



حلول الحديث

للفف الثالث ثانوي

إعداد
أ. فتوان العامري



دعاء قبل المذاكرة

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين
والملائكة المقربين , اللهم أجعل سنتنا عامرة
بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك
على كل شيء قدير حسبنا الله ونعم الوكيل

تنويه هام

الطول والملخصات أدوات مساعدة , لكنها لا تغني عن الكتاب المدرسي
ودور المعلم في توجيهك نحو الفهم العميق والنجاح الحقيقي

الفهرس

الصفحة

الموضوع

- ١ الدرس الأول: الجرح والتعديل
- ٣ الدرس الثاني: سبعة يظلمهم الله في ظله
- ٥ الدرس الثالث: مكانة الصلاة في الإسلام
- ٧ الدرس الرابع: منهج الإسلام في محاربة الفساد
- ١٠ الدرس الخامس: التوبة
- ١٢ الدرس السادس: مكانة المرأة في الإسلام
- ١٤ الدرس السابع: الحكم بما أنزل الله
- ١٦ الدرس الثامن: المسؤولية في الإسلام
- ١٨ الدرس التاسع: المساواة بين الناس
- ٢٠ الدرس العاشر: قتل النفس (الانتحار)
- ٢٣ الدرس الحادي عشر: المزاج وآدابه
- ٢٧ الدرس الثاني عشر: الدال على الخير كفاعله

✍ ما معنى كلاً من الجرح والتعديل؟

أ- الجرح:

✍ هو الطعن في عدالة راوي الحديث وضبطه.

ب- التعديل:

✍ هو وصف راوي الحديث بما يدل على عدالته وضبطه.

✍ ما الهدف من الجرح والتعديل؟

✍ هو تنقيه الأحاديث النبوية من الأحاديث المكذوبة.

✍ ما غاية علم الجرح والتعديل؟

✍ تنقية الأحاديث النبوية وبيان الصحيح منها والضعيف والمكذوب.

✍ ما الشروط الواجب توافرها فيمن يقوم بالجرح والتعديل؟

١- الصدق والعلم والتقوى.

٢- العلم بأسباب الجرح والتعديل.

٣- العلم باللغة العربية.

✍ ما الحكمة من استخدام العلماء الفاظاً متفاوتة في تعديل الراوي أو جرحه؟

✍ ليميزوا بها بين مراتب أحاديثهم من حيث القبول والرد.

✍ بما يثبت الجرح والتعديل؟

١- الشهرة والشيوخ.

٢- أن ينص على عدالة الراوي عالم ثقة أو أكثر.

٣- تقديم الجرح على التعديل عند التعارض.

✍ أذكر السبب

أ- لا يدخل وصف شخص بكثرة النسيان لرفض شهادته في باب الجرح والتعديل؟

✍ لأن كثرة النسيان ليس سبباً كافياً لرفض شهادته.

ب- يشترط لجرح الراوي أن يذكر سبب الجرح؟

✍ ربما يكون الذي جرح به الراوي غير كافٍ في التجريح عند غيره.

ج- لا يشترط لتعديل الراوي أن يذكر سبب التعديل؟

✍ لأنه لو اشترط ذلك لكان لزاماً على المعدل يستقصي كل أسباب التعديل وهذا غير ممكن.

د- عند تعارض الجرح والتعديل يقدم الجرح على التعديل؟

✍ لان المعدل يخبر عما ظهر له من أحول الراوي ولدي الجرح زيادة علم خفي على المعدل فيقدم قول المجروح.

✍ ما حكم قبول حديث رواه تحققت فيها الحالات التالية:

أ- نفي معدل عن راوٍ امرأً كان سبباً في جرحه من عالم آخر؟
✍ لا يثبت هذا النفي الا بدليل.

ب- أثبت معدل الراوي حديث أن الراوي قد تاب مما كان سبباً في جرحه وهو يكذب على رسول الله ﷺ؟

✍ حكمه لا يقبل رويته ولو تاب.



✍ قال رسول الله ﷺ: "سبعة يظلهم الله في ظله" أكمل الحديث؟

✍ عن أبي هريرة ؓ عن النبي ﷺ قال: "سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَادِلٌ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ: اجْتَمَعَا عَلَيْهِ، وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا، حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينَهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ"

✍ بين معاني المفردات الآتية:

الكلمة	معناها
سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ	سبعة أصناف من الأمة يظلهم الله بظله يوم القيامة
وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ	أي شديد الحب لها حريص على أداء الصلاة جماعة فيها
وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ	أحب كل منهما الآخر في الله وليس لغرض دنيوية
وشابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ	تربي على طاعة الله وتقوه حتى صار خلقا راسخاً له منذ صغره

✍ ما الذي يتميز به هؤلاء الأشخاص عن غيرهم في الدنيا فكانوا ممن يظلهم الله في ظله يوم القيامة؟
✍ تميزوا بمحبة الله والخوف منه والعمل بشرعه.

✍ ما الذي اضافته الكلمات الآتية من معان:

(شاب - ذات منصب وجمال - فأخذها)

- شاب: الشاب الملتزم بهدى الإسلام وتربي على تقوى الله منذ صغره وابتعد عن المحرمات.
- ذات منصب وجمال: الرجل المقاوم لإغراء الفاحشة.
- فأخذها: الحرص على الإخلاص لله تعالى.

✍ ما الأعمال التي ينبغي أن يقوموا بها كل ممن يأتي ليفوز بظل الله يوم القيامة؟

(الإمام عادل - رجل قلبه معلق بالمساجد)

أ- الإمام عادل:

١- نشر العدل بين رعيته.

٢- الحكم بمنهج الله وشرعه.

ب- رجل قلبه معلق بالمساجد:

١- إحياء رسالة المسجد التربوية والتعليمية والاجتماعية.

٢- المحافظة على إقامة الصلاة جماعة في المسجد.

ما الأعمال التي يستعين بها الشاب على الاستفادة من وقته؟

- ١- تحديد أهدافه في الحياة وجعل هدفه الأسمى ان ينال رضوان الله.
- ٢- تنظيم اعماله واستثمار اوقاته فيما يفيد.
- ٣- الحرص على الرفقة الصالحة التي تعينه على الاستفادة من وقته.



📌 قال رسول الله ﷺ: " أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم.. أكمل الحديث؟

📄 عن أبي هريرة ؓ أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: " أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات، هل يبقى من درنه شيء؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيء، قال: فذلك مثل الصلوات الخمس، يمحو الله بهن الخطايا".

📌 بين مكانة الصلاة وأهميتها في الإسلام؟

أ- مكان الصلاة في الإسلام:

📄 الصلاة لها مكانة عظيمة في الإسلام فهي من الأسس التي يرتكز عليها الإسلام وهي من أحب العبادات لله تعالى وتعبّر عن توحيد الله تعالى.

ب- أهمية الصلاة في الإسلام:

- ١- هي الركن الثاني من اركان الإسلام وعي عمود الدين.
- ٢- تجعل المسلم دائماً موصولاً بالله.
- ٣- اول ما يحاسب عليه المسلم يوم القيامة.

📌 أذكر فوائد الصلاة على الفرد والمجتمع؟

المجتمع	الفرد
التقليل من عمل المنكرات	الارتقاء إلى قعل الخيرات واجتناب المنكرات
التآخي والتآلف	الالتزام بالأخلاق
تربي أبناء المجتمع على النظام والمساواة	صحة البدن

📌 وضع ما يأتي:

أ- الصلاة تربي المسلم أن يكون عضواً نافعاً في المجتمع؟

📄 وذلك بأن يعم خيره من التعاون والتكافل لإخوانه المسلمين.

ب- الصلاة منهج تربية وتعليم للبدن؟

- ٤- اعمالها البدنية تربيته للبدن.
- ٥- واذكارها وروحانيتها تهذيب النفس.
- ٦- وقراءة القران تغذي العقل وتمده بالعلوم والمعارف.

دلل على ما يأتي:

أ- الصلاة عبادة تُثمر صحة البدن وقوه في الجسم؟

الوضوء فيه صحة للبدن وحركات الصلاة فيها قوة للجسم.

ب- الصلاة علاج من الأمراض النفسية؟

لأن الخشوع في الصلاة يساعد على تهدئة النفس وإزالة التوتر.

ما الذي نستنتجه مما يأتي:

أ- قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [العنكبوت: ٤٥]

إن الصلاة الصحيحة تنهي صاحبها عن الوقوع في الفواحش والمنكرات.

ب- كان الرسول ﷺ إذا أحزنه أمر صلى: "وجعل قره عيني في الصلاة"

الصلاة هي ملاذ المؤمنين وراحتهم من هموم الدنيا.

✍️ عن العرياض بن سارية رضي الله عنه قال: "وعظنا رسول الله ﷺ موعظة ذرفت منها العيون ...".
أكمل الحديث.

✍️ عَنِ الْعَرِيَّاضِ بْنِ سَارِيَةَ، قَالَ: وَعَظَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَوْعِظَةً ذَرَفَتْ مِنْهَا الْعَيْونُ وَوَجَلَّتْ مِنْهَا الْقُلُوبُ فقلنا يا رسول الله إن هذه لموعظة مودع فماذا تعهد إلينا قال: "قد تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك من يعيش منكم فسيرى اختلافا كثيرا فعليكم بما عرفتم من سنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين عضوا عليها بالنواجذ.

✍️ ما معنى ما يأتي:

(وجلّت منها القلوب - فماذا تعهد إلينا - تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها - لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك - عضوا عليها بالنواجذ)

معناها	الكلمة
خافت وخشعت	وَوَجَلَّتْ مِنْهَا الْقُلُوبُ
فبم توصنا؟	فَمَاذَا تَعْهَدُ إِلَيْنَا
ارشدتكم إلى دين الإسلام القائم على الحُجَّة والبرهان الذي لا يداخله شك.	تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها
لا يميل عنه البشر إلا إذا كان بعدهم عنه سببا في هلاكهم.	لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك
تمسكوا بها كمن يمسك شيئا ثميناً بأسنانه من شدة الحرص عليه.	عضوا عليها بالنواجذ

✍️ بين المقصود بالفساد.

✍️ مجموعة من المعتقدات والتصورات والسلوكيات التي يقوم بها الفرد او المجتمع التي تعارض مع الشريعة الإسلامية وتؤدي الى اضرار تلحق بالفرد والمجتمع.

✍️ أذكر أمثلة لصور الفساد.

أ- الفساد العقيدي.

ب- الفساد التشريعي.

ج- الفساد الخلفي.

وضّح كيف ينشأ كل مما يأتي:

أ- الفساد العقدي

نتيجة تصورات مغلوطة تُفسر بها القضايا والأحداث، مما يدفعهم إلى أعمال وسلوكيات خاطئة تؤدي إلى الفساد.

ب- الفساد التشريعي

نتيجة لعدم تطبيق أحكام الشريعة، واستبدالها ببعض التشريعات والقوانين والأنظمة التي من شأنها التمكين للفساد في المجتمع.

ج- الفساد الخلقي

نتيجة لغياب الوازع الخلقي، الذي يردع الإنسان عن الشر ويحبب إليه الخير ويتحكم في سلوكه.

وضّح كيف يكون كل مما يأتي سبباً للفساد:

أ- غياب الإيمان

يؤدي إلى شعور الإنسان بقصر الحياة، مما يدفعه إلى استعجال النتائج للوصول إلى تحقيق آماله ومقاصده قبل أن يدركه الموت، كما يدفعه إلى الانطلاق لتحقيق شهواته وملذاته المحرمة حتى ولو كان على حساب حقوق الآخرين.

ب- التوجيه الخاطئ

يقوم الفلاسفة والقادة والمصلحون بوضع النظريات وسن القوانين والتشريعات من أجل أن يصلحوا أحوال أممهم وشعوبهم، ولكن نظراً لجهلهم بحقيقة الإنسان روحاً وجسداً، وقصورهم عن معرفة تكوينه النفسي، فإن تلك التشريعات والقوانين والنظريات تصبح أكبر أسباب الفساد في المجتمع.

ج- الأطماع الواسعة

طموح الإنسان واطماعه التي تتوقف عن حد تدفعه إلى الجشع، وبذل الجهود للاستحواذ على أكبر قدر من متاع الدنيا بطرق غير مشروعة، مما يؤدي إلى نشر الفساد والظلم، وحرمان الضعفاء من حقوقهم.

✍ كيف عالج الإسلام الأسباب الآتية للفساد:

أ- شعور الإنسان بقصر الحياة

- ١- التركيز على قضيتي الإيمان بالله تعالى، والإيمان باليوم الآخر.
- ٢- توجيه آمال الإنسان وطموحاته إلى الوجهة الصحيحة وذلك ببيان أن الحياة الحقيقية التي تستحق الاهتمام ليست هذه الحياة الفانية.

ب- التوجيه الخاطئ الناشئ عن القصور في المعلومات

- ١- توجيه الناس إلى مصدر التوجيه الذي لا يشوبه نقص في العلم بحقيقة الإنسان، او انحراف في الطبع والمزاج، وهو الله الخالق العليم.
- ٢- التأكيد على أن الذي يصنع شيئاً هو الذي يضع النظام الصحيح لسير ذلك المصنوع، وأن المالك للشيء هو الذي يحق له أن يأمره بما يشاء.

ج- الأطماع الواسعة للإنسان

- ١- التأكيد على أن أعظم خير ومصلحة ينالها الإنسان هي رضا الله ثم الجنة.
- ٢- بيان أن نجاح الناس وسعادتهم في هذه الحياة يكون باتباعهم لمبادئ الإسلام وتشريعاته المحكمة التي تنظم حياتهم.
- ٣- الحث على السعي والعمل وجمع الخيرات بشرط ألا يكون في ذلك ضرر بالآخرين.
- ٤- وجود القضاء الإسلامي الذي يقوم بمحاربة الفساد، مما يؤدي إلى إعادة الأمور إلى نصابها.

✍ قدم الإسلام أمثلة حية لنجاحه في القضاء على الفساد، دلت على ذلك.

✍ ما قدمه التاريخ الإسلامي من الدليل الملموس على الخير العميم الذي سعد ظله الناس عندما كانت الصدارة لهدى الله في حياتهم، ووجدت حضارة إسلامية عظيمة مترامية الأطراف ضمت تحت جناحها مختلف البلدان والأجناس واللغات.

✍ قد توجد في المجتمع الإسلامي مساحة ضئيلة للفساد، فبم عالج الإسلام ذلك؟

✍ عن طريق القضاء الإسلامي الذي يتدخل لإعادة الأمور إلى نصابها.

✍ بين معنى التوبة.

✍ أن يرجع المسلم إلى ربه بالندم على ارتكاب ما نهى الله عنه أو تقصيره في تنفيذ ما أمر الله به، والعزم على عدم العودة إلى ذلك في المستقبل.

✍ ما حكم التوبة؟

✍ واجبة على كل مسلم ومسلمه.

✍ أشرح فضل التوبة؟

1. طهارة الانسان من الذنوب وابدال الذنوب إلى حسنات.

2. نيل حب الله تعالى للإنسان.

✍ ما الذي تستنتجه مما يلي:

أ- قال تعالى: ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الزمر: ٥٣].

✍ على أن الذنوب مهما كثرت فإن رحمة الله واسعة وبابه مفتوح للتائبين.

ب- قال تعالى: ﴿وَأَنبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ﴾

[الزمر: ٥٤]

✍ على الحث على التوبة، والندم على ما فات، وامتنال أمر الله، قبل نزول العذاب

والنقمة من الله تعالى.

ج- قال تعالى: ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾ [هود: ١١٤].

✍ أنه ينبغي للتائب أن يكثر من الأعمال الصالحة، لتمحوا ما ارتكبه من سيئات،

وتزيل أثرها.

د- قال رسول الله ﷺ: "إن الله يقبل توبة العبد ما لم يغرر"

✍ أن باب التوبة مفتوح أمام الإنسان ما لم يصل إلى الاحتضار وخروج الروح.

بم يستعين المسلم على ترك المعاصي.

الدعاء إلى الله تعالى.

دوام التلاوة لكتاب الله تعالى والانكار.

قطع الأسباب تؤدي إلى المعاصي.

أذكر آثار التوبة في حياة المسلم.

١. تطهير النفس من دنس الخطايا والذنوب.

٢. تحقيق محبة الله تعالى.

٣. السلامة من مضار المعصية.

٤. تدفع المسلم للعمل.



✍️ ما المبادئ التي أرساها الإسلام لوضع المرأة في المكانة اللائقة بها؟

- ١- أن المرأة إنسان كالرجل، فأصلهما واحد.
- ٢- أن المرأة مكلفة بالتدين والعبادة كالرجل.
- ٣- أن المرأة إنسان مؤهل للتملك والتصرف.
- ٤- أن للمرأة حقوقاً على الرجل، وعليها واجبات.

✍️ بين طبيعة العلاقة بين المرأة والرجل في الإسلام.

علاقة تكامل وتلازم لا علاقة صراع وتخاصم.

✍️ اشرح الحقوق التي جعلها الإسلام للمرأة في الحالات الآتية:

أ- المرأة بنتاً.

- ١- : جعل الإسلام المرأة دائماً في ظل رجل مكفولة النفقات مكفيه الحاجات.
- ٢- أعطى الإسلام للمرأة الحق في الحياة.
- ٣- أمر وليها بأن يأخذ رأيها فيمن تتزوجه.

ب- المرأة زوجة.

✍️ على الزوج أن يدفع لها صداقاً محددًا - المهر - عند الزواج بها وحسن معاشرتها.

ج- المرأة أما.

✍️ حث الإسلام على الإحسان إلى الأم ودوام برها، وحفض الجنان لها وتوقيرها، والتماس رضاها.

المرأة رحماً.

✍️ فقد أوجب الإسلام على الرجل أن يصلها ويحسن إليها.

✍️ جعل الإسلام دور المرأة في نباء المجتمع أساسيا وفاعلا. أشرح ذلك.

١. جعلها شريكة للرجل في تحقيق رسالة المجتمع.
٢. اعطها دور عظيم في بناء المجتمع في صناعة الأجيال.
٣. كلفها بطلب العلم.
٤. أتاح لها فرصة العمل خارج البيت فيما يتلأم طبيعتها وقدراتها.

✍️ ناقش موقف الإسلام من حقوق المرأة في القضايا الآتية:

أ- حق المرأة في الحياة.

✍️ أعطى الإسلام للمرأة الحق في الحياة، فرحم وأدب البنات، وأنكر التشاؤم بولادتها، وأمر أن تحاط في الأسرة بجو من الحب والتربية الحسنة.

ب- حق المرأة في العلم.

✍️ كلف الإسلام المرأة بطلب العلم الذي يصح عقيدتها، ويفقهها في حدود الله ويعرفها بحقوقها وواجباتها.

ج- حق المرأة في العمل.

✍️ أتاح الإسلام للمرأة أن تعمل خارج البيت فيما يلائم طبيعتها وقدراتها، وجعل لذلك حدوداً وضوابط تحفظ للمرأة كرامتها وعفافها.

د- حق المرأة في التملك والتصرف.

✍️ أعطى الإسلام المرأة حق التملك المشروع بأنواعه، وحق التصرف بأنواعه.

✍️ في ضوء ما درست بين مفهوم الحكم بما أنزل الله.

📄 هو تطبيق المنهاج الذي وضعه الله تعالى لتنظيم شؤون الحياة كلها، في ضوء القواعد الأساسية التي قررها القرآن الكريم والسنة المطهرة، والرجوع إليهما في كل مناحي الحياة.

✍️ ما الذي تستنتجه مما يأتي:

أ- قال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾
[النحل: ٨٩]

📄 إن الإسلام نظام شامل محكم دقيق يتناول مظاهر الحياة جميعاً.

ب- قال تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥]

📄 لا يتم إيمان المؤمن إلا بالحكم بما أنزل الله والاحتكام إليه، والرضا به ديناً وشرعاً ومنهاجاً.

ج- قال تعالى: ﴿وَإِحْذَرُهُمْ أَن يَفْتِنُوكَ عَن بَعْضِ مَا أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ [المائدة: ٤٩]

📄 وجوب الحكم بما أنزل الله، والتحذير من مخالفته أو التنازل عن شيء منه.

د- قال الرسول ﷺ: "وما حكموا بغير ما أنزل الله إلا فشا فيهم الفقر"

📄 نزول عقاب الله ونقمته على الناس إذا لم يحكموا بما أنزل الله، وأن الفقر والضعف الذي حل بالمسلمين بسبب عدم حكمهم بما أنزل الله.

✍️ أشرح ما يأتي:

أ- من صفات المؤمنين التسليم المطلق لحكم الله ورسوله.

📄 يقبلون حكم الله ورسوله بدون تردد، ويتحاكمون إلى كتاب الله وسنة رسوله في جميع شؤون حياتهم.

ب- الحكم بما أنزل الله يقي البشر من نزول عذاب الله عزو وجل عليهم في الدنيا.

📄 فقد ثبت عن النبي ﷺ أنه أخبر بأن عدم الحكم والتحاكم لشرع الله يؤدي إلى نزول العقاب فقال ﷺ: " ... وما لم تحكم أئمتهم بكتاب الله إلا جعل الله بأسهم بينهم".

ج- لا يجتمع الإيمان مع الحاكم إلى غير ما أنزل الله.

📄 فالتحاكم إلى ما أنزل الله من مقتضيات الإيمان، وحقيقة العبودية، أمن التحاكم لغير ما أنزل الله فهو اتباع الشيطان وخروج عن العبودية والإيمان.

د- حاجة البشر إلى تشريع خال من القصور، لا يحققها إلا التشريع الإسلامي.

حيث لا توجد شريعة تتصف بذلك إلا الإسلام، لأنه المصدر الوحيد الباقي بلا تحريف ولا زيادة ولا نقصان لذلك فهو الوحيد القادر على تجنب البشرية الضلال والشقاء.

بين الآثار المترتبة على الالتزام بحكم الله وشرعه

١. تحرير الانسان من الخضوع لغير الله.
٢. تحرير الامة الإسلامية من بقايا الاستعمار وآثاره في المجال التشريعي.
٣. تحقيق الامة الإسلامية رسالتها في الحياة.
٤. تحقيق الحياة الكريمة المستقرة وصلاح امر الامة وسعادة أبنائها في معاشهم ومعادهم.
٥. إقامة العدل.
٦. وقاية البشرية من نزو عذاب الله عز وجل.

✍️ قال رسول الله ﷺ: "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ...". أكمل الحديث.
 ✍️ قال سمعت رسول الله ﷺ: "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته الإمام راع ومسئول عن رعيته والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته وكلكم راع ومسئول عن رعيته".

✍️ ما مفهوم المسؤولية في الإسلام؟
 ✍️ أن كل من ولي امرأً من أمور الأمة فهو مكلف بان يقوم به خير قيام وهو مسئول عنه وتقع عليه وحده تبعات ما اسند اليه من مهام امام الله تعالى وامام الناس.

✍️ أذكر أمثلة من المسؤولية.

✍️ رئاسة الدولة، الأبوة، الأمومة، التدريس.

✍️ أذكر خصائص المسؤولية.

- ١- عموم المسؤولية.
- ٢- خصوصية التبعية.
- ٣- إنها تقتضي مهاماً وسلطات.

✍️ "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته"، من خلال فهمك للدرس وضح كيف يحقق كل ممن يأتي هذه المسؤولية:

✍️ صاحب الولاية العامة في الأمة، الرجل في بيته، المرأة في بيت الزوجية، الخادم في مال سيده.

أ- صاحب الولاية العامة في الأمة

- ١- حفظ الدين.
- ٢- إقامة العدل بين الناس.
- ٣- تطبيق الشورى في الأمر.
- ٤- المحافظة على مصالح الأمة.

ب- الرجل في بيته

- ١- ان يسعى لإسعادهم.
- ٢- يوفر لهم السكن الملائم.
- ٣- يطعمهم ويكسوهم من غير تقتير او اسراف.
- ٤- يسعى لتعليمهم ما ينفعهم في دينهم ودنياهم.

ج- المرأة في بيت الزوجية

١- أداء حقوق الزوج.

٢- رعاية الأبناء.

د- الخادم في مال سيده

١- أن يكون مخلصاً في عمله.

٢- أن يكون أميناً على أهل سيده وأولاده.

٣- أن يحافظ على مال سيده ومصالحه.

✍️ للمسئولية في الإسلام صفة الشمول لكل فرد في المجتمع، بين ذلك بأمثلة من غير ما ورد في الحديث.

✍️ كل في حدود ما كلف به، فالوزير راع في وزارته ومسئول عن رعيته، والمدرس راع في مدرسته ومسئول عن طلابه، والطبيب راع في مشغاه ومسئول عن مرضاه، والقائد راع في معسكره.

✍️ إن لشعور كل فرد بالمسئولية وقيامه بمتطلباتها أثر على الفرد والمجتمع، اشرح ذلك بذكر أمثلة.

✍️ حيث يؤدي ذلك إلى قيام كل فرد بعمله بإخلاص وأمانة ونزاهة وجد مثابة، مما يؤدي إلى تقدم المجتمع وازدهاره وتماسكه واستقراره.

✍️ ما الذي تستنتجه مما يأتي:

أ- بدأ الحديث ب: "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته" وانتهى ب: "وكلكم راع ومسئول عن رعيته".

✍️ التأكيد على أهمية المسئولية وشموليتها لكل فرد في المجتمع.

ب- للمسئولية ركنان هما: المهام والسلطة.

✍️ أن المسئولية والأعمال التي أسندت إلى الفرد ترتبط بمكانته والسلطات الممنوحة

له، فكلما كانت مكانته أكبر، كانت مسئوليته عنها أعظم، وبالتالي الجزاء ثواباً وعقاباً.

ج- كان عمر رضي الله عنه يقول: "لو نمت نهاري لضيعت رعيتي، ولو نمت ليلي لضيعت نفسي".

✍️ كان الخلفاء الراشدين ومن سلك طريقهم كانوا يقدرون المسئولية ويحرصون على

أدائها على أكمل وجه، كما أستنتج عظم مسئولية الحكام وأولياء الأمور.



✍️ عن عائشة رضي الله عنها: "أن قريشا أهمهم شأن المرأة... أكمل الحديث.

✍️ عن عائشة رضي الله عنها أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله؟ فقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أسامه حب رسول الله؟ فكلمه أسامة، فقال رسول الله ﷺ: "أتشفع في حد من حدود الله؟ ثم قام فاختطب فقال: أيها الناس إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها".

✍️ ما المناسبة التي قيل فيها هذا الحديث؟

✍️ عندما ارتكبت فاطمة بنت الأسود بن عبد الأسد المخزومية جريمة السرقة ورفع أمرها إلى الرسول ﷺ لإقامة الحد عليها، فطلب أقرباؤها من أسامة بن زيد ؓ أن يتوسط عند رسول الله ﷺ لكي لا يقيم عليها الحد، ظنا منهم أن كونها من أسرة شريفة وقوية في قريش فإن ذلك سيشفع لها فلا يقام عليها الحد، فغضب الرسول عليه الصلاة والسلام وقام في الناس خطيباً ليبين للناس أنه لا تجوز الشفاعة في حدود الله.

✍️ بين الرسول ﷺ في هذا الحديث ثلاث قضايا رئيسة. أذكرها.

١. لا تجوز شفاعة في حد من حدود الله.
٢. ان الناس جميعاً سواسية امام القضاء.
٣. ضرورة تطبيق حدود الله تعالى لتحقيق أمن وسعادة الناس وإصلاح أحوالهم.

أشرح ما يأتي:

أ- الناس جميعاً في الإسلام سواسية أمام الشرع والقضاء.

فقد أعلن الإسلام أحكاماً سياسية واحدة، وأحكام جنائية واحدة يخض لها كل الناس

دون تمييز على أساس الأصل والجاه والثروة أو اللون أو الجنس أو القبيلة.

ب- التمييز بين الناس في تنفيذ الأحكام وإقامة الحدود، سبب رئيس في تصدع المجتمع وهلاك الأمة.

١. نشر الفساد وتزداد الجرائم.

٢. فقد هيئة الدولة، إحساس الناس بالخوف.

٣. غياب التوبة في شرع الله.

٤. انعدام الثقة بين الناس.

بين أثر العمل بهذا الحديث في المجتمع.

١. القضاء على كل شكل المحسوبية والمحاباة.

٢. بإقامة الحدود يرجع المجرم عن جريمته.

٣. ينعم المجتمع بالأمن والأمان.

٤. نشر الامن والمحبة في المجتمع.

✍ قال رسول الله ﷺ: "من تردى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهنم ...". أكمل الحديث.
 ✍ قال رسول الله ﷺ: "من تردى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهنم يتردى فيه خالدًا مخلدًا فيها أبدًا ومن تحسى سما فقتل نفسه فسمه في يده يتحساه في نار جهنم مخلدًا فيها أبدًا ومن قتل نفسه بحديدة فحديدته في يده يجأ بها بطنه في نار جهنم خالدًا مخلدًا فيها أبدًا".

✍ أشرح ما يأتي:

(من تردى من جبل فقتل نفسه - خالدًا مخلدًا فيها أبدًا - ومن تحسى سما فقتل نفسه - يجأ بها في بطنه)

- **من تردى من جبل فقتل نفسه:** بين رسول الله ﷺ أن من اختار أن ينهي حياته بإلقاء نفسه من فوق جبل أو بناء شاهق فإنه يبقى على هذه الحالة يلقي بنفسه من الجبال أو البناء الشاهق في نار جهنم ولا يخفف عنه العذاب أبدًا.
- **خالدًا مخلدًا فيها أبدًا:** أن الذي قتل نفسه بأي طريقة يبقى في جهنم بقاء دائمًا مؤبدًا لا ينقطع عن تعذيب نفسه بنفس العذاب الذي اختاره لنفسه في الدنيا.
- **ومن تحسى سما فقتل نفسه:** بين رسول الله ﷺ أن من قتل نفسه بشرب السم أو أي مشروب من شأنه أن يميت فإنه يبقى على هذا الحال يسقي نفسه السم ليعاني آلامه في نار جهنم ولا يخفف عنه العذاب أبدًا.
- **يجأ بها في بطنه:** من أختار أن يزهق روحه بطعن نفسه بسكين أو بأي آلة أو بحديدة فهو باق في جهنم على هذا الحال يعذب نفسه ولا يخفف عنه العذاب أبدًا.

✍ بين مكانة النفس الإنسانية في الإسلام.

✍ هي من أعظم النعم التي أنعمها الله تعالى للإنسان ولقد اعتبرها الإسلام أنها أعظم وأوهب ما أعطاهما الإنسان فهو حق ممنوح من الله لا يحق لاحد ان يقتلها غيره او سلبها منه ووضع لذلك مبادئ وشرع له من الاحكام والتشريعات ما الحق ذلك قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾ [النساء: ٢٩].

✍ الابتلاء سنة إلهية في عباده، دلل على هذه القضية.

✍ أن الابتلاء هو الحكمة التي خلق من أجلها الإنسان، وبين أن ما ابتلى به الإنسان إنما جاء لحكمة إلهية يقتضيها عدل الله، حيث ربط الثواب والعقاب بمدى نجاح كل إنسان أو فشله فيما ابتلاه الله به قال تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۗ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ ۗ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا) الإسراء: ٣٣.

أذكر أهم أسباب الانتحار؟

١. أسباب ظرفية.
٢. الفشل في بعض مهام الحياة.
٣. الفقر.
٤. البطالة.
٥. ضعف الإيمان.

بين العلاقة بين ضعف الإيمان والانتحار.

لو نظرنا إلى الأمور التي يقدم المنتحرون على الانتحار بسببها لوجدنا أنها ترجع إلى ضعف الإيمان عند المنحر، وتحلله من الأخلاق التي أمر بها الإسلام، بالإضافة إلى قصور شديد في التزامه وأمر الله تعالى.

اذكر وسائل الإسلام في محاربة جريمة الانتحار.

١. تعميق الإيمان بالله تعالى.
٢. تعميق الإيمان باليوم الآخر.
٣. تعميق الإيمان بقضاء الله وقدره.
٤. وضوح الغاية والهدف.
٥. الاستعانة بالله تعالى والتقرب إليه بالطاعات.
٦. مرافقة الصالحين.

ما دور الإيمان في القضاء على جريمة الانتحار؟

الإيمان يجعل الإنسان راضياً بقضاء الله وقدره، عالماً بهدفه، صابراً على كل الابتلاءات.

صف جزء المنحر كما وصفه الحديث الشريف.

يعذب المنتحر بالوسيلة التي قتل نفسه بها، بالإضافة إلى بقاءه دائماً في نار جهنم.

اذكر السبب فيما يأتي:

أ- ليس للإنسان الحرية في التصرف بنفسه بالقتل.

لأنه أمانه استودعه الله إياها، فلا يحق لأحد التصرف فيها أو سلبها إلا الله.

ب- الانتحار دليل على ضعف شخصية المنتحر.

لأن المنتحر ضعف أمام المحنة والابتلاء، وهرب من الواقع الذي يعيشه، واستسلم

لوساوس الشيطان.



ج- الفقر والبطالة وندرة العمل من أهم المشكلات المسببة للانتحار.

📄 لأن ذلك يؤدي إلى فشل الكثير من الناس في تحقيق أهدافهم وطموحاتهم التي رسموها لأنفسهم في الدنيا.

د- للصلاة والدعاء والذكر أهمية كبيرة في مواجهة الشدائد.

📄 لما لها من أثر كبير في تقوية النفس على الصبر.

👉 بين دور كل مما يأتي:

أ- رفاق السوء في انتشار ظاهرة الانتحار.

📄 حيث أن رفاق السوء يضعفون إيمان الإنسان، ويوقعونه في الذنوب والمعاصي والشُرور، ويصرفونه عن الطاعات والقربات، مما يجعله عرضة لوساوس الشيطان، والوقوع في جريمة الانتحار.

ب- الإيمان في القضاء على جريمة الانتحار.

📄 فالإنسان المؤمن بالله يعلم أن نفسه استودها الله إياه وألزمه بحفظها، ويعلم أن حفظ الأمانة من مقتضيات الإيمان ومستلزماته.



✍️ عن حنظلة الأسيدي قال: انطلقت أنا وأبو بكر حتى دخلنا على رسول الله ﷺ قلت نافق حنظلة... "أكمل الحديث.

✍️ عن حنظلة الأسيدي قال: انطلقنا أنا وأبو بكر حتى دخلنا على رسول الله ﷺ قلت نافق حنظلة يا رسول الله فقال رسول الله ﷺ: "وما ذاك يا رسول الله نكون عندك تذكرنا بالنار والجنة حتى كأننا رأي عين فإذا خرجنا من عندك عافسنا الأزواج والأولاد والضيعات نسينا كثيراً فقال رسول الله ﷺ: والذي نفسي بيده إن لو تدومون على ما تكونون عندي وفي الذكر لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقكم ولكن يا حنظلة ساعة وساعة ثلاث مرات".

✍️ ما المقصود بما يأتي:

(نَافِقٌ حَنْظَلَةٌ - حَتَّى كَأَنَّا رَأَى عَيْنٍ - عَافَسْنَا الْأَزْوَاجَ وَالْأَوْلَادَ وَالضِّيَعَاتِ - سَاعَةً وَسَاعَةً)

معناها	الكلمة
خاف أن يكون حاله كحال المنافقين الذين يظهرون أمام الناس من الخير خلاف ما يكتُمونه من الشر والإثم.	نَافِقٌ حَنْظَلَةٌ
كأننا نرى الجنة والنار بأعيننا.	حَتَّى كَأَنَّا رَأَى عَيْنٍ
انشغالنا بمداعبة أزواجنا وأولادنا، وانهمكنا بأداء أعمالنا ووظائفنا.	عَافَسْنَا الْأَزْوَاجَ وَالْأَوْلَادَ وَالضِّيَعَاتِ
لا بد للإنسان من تنظيم وقته فيخصص لكل عمل ما يقتضيه من وقت، ويعطى لنفسه ما تحتاج إليه من الترويح المشروع.	سَاعَةً وَسَاعَةً

✍️ وضح المقصود بالمزاح في الإسلام؟

✍️ يقصد بالمزاح الترويح والملاطفة والتسلية والضحك؛ بهدف طرد السأم والملل، وتطبيب الخواطر بإدخال السرور إلى النفوس، سواء أكان ذلك بالكلمة أم بالإشارة أم بالحركة المقيدة بآداب الإسلام وأحكامه.

✍️ يبين أنواع المزاح.

١- المزح المحمود.

٢- المزح المذموم.

أذكر آداب المزاح في الإسلام.

- ١- النية الصالحة.
- ٢- التزام الصدق.
- ٣- تقدير الآخرين واحترامهم.
- ٤- الإقلال من المزح.
- ٥- تجنب المزاح من النساء الأجانب.
- ٦- تجنب إيذاء الآخرين والإضرار بهم.
- ٧- تجنب المزاح بالأمور الشرعية.

أذكر أمثلة من مزاح الرسول ﷺ.

- ١- روى جابر بن عبدالله ﷺ قال: قال لي رسول الله ﷺ: " تزوجت يا جابر؟ فقلت نعم فقال بكرة أم ثيباً؟ قلت بل ثيباً قال فهلا جارية تلاعبها وتلاعبك وتضحكها وتضحكك.
- ٢- عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أنها كانت مع النبي في سفر قالت: فسابقته فسابقته على رجلي فلما حملت اللحم سابقته فسبقني فقال: "هذه بتلك السابقة".

قارن بين المزاح المشروع والمزاح غير المشروع من خلال بيان آثار كل منهما.

المزح المشروع (المحمود)	المزاح غير المشروع (المذموم)
نيل الاجر من الله سبحانه وتعالى.	عدم نيل الاجر من الله سبحانه وتعالى.
زرع المحبة والالفة بين الآخرين.	زرع الفاحشة والبغضاء بين الآخرين.
عدم تفكك المجتمع ونيل الرضى بينهم.	تفكك المجتمع وعدم نيل الرضى بينهم.
يلتزم فيه بالضوابط الشرعية.	لا يلتزم بالضوابط الشرعية.

أذكر صوراً من المزاح المتسم بإيذاء الآخرين أو المؤدي إلى الإضرار بهم.

المزح الذي يشمل على الكذب أو الإضرار بالآخرين أو الغيبة أو السخرية بالآخرين احتقارهم. والمزح في وقت أصيب فيه مسلم بمكروه يستحق فيه المواساة.

اذكر السبب فيما يأتي:

أ- أباح الإسلام المزاح؟

للترويح المشروع عن النفس، وليكون بمثابة استراحة قصيرة يكسر بها حاجز التعب والجدية التي تتطلبها مطالب الحياة.

ب- ندب الإسلام إلى استحضار النية عند المزاح.

لكي يثاب المسلم عليه. 📝

ج- من الآداب الإسلامية تجنب المزاح مع النساء الأجانب.

لما ينتج عنه من ميل القلوب إلى الحرم، ولما قد يترتب عليه من الفتنة والوقوع في

الفاحشة.

د- من الآداب الإسلامية الإقلال من المزاح.

لأنه مضيع للوقت، ومذهب للهيبة، ومميت للقلب، ولأن الأصل في حياة المسلم

الجدية، ويأتي المزاح فيها بمثابة استراحة قصيرة يعود بعدها إلى جديته.

هـ- حرم الله تعالى المزاح في الأمور الشرعية.

لأن ذلك يعتبر سخرية واستهزاء بالدين، قد يؤدي بصاحبه إلى الخروج من الإيمان

إلى الكفر.

📝 اشرح ما يأتي مبينا الأدب الذي يشير إليه.

أ- قال سفيان بن عيينة رحمه الله: المزاح سنة لم يحسنه ويضعه في مواضعه.

أن المزاح مشروع وهو سنة عن الرسول ﷺ بشرط الالتزام بآدابه ومراعاة قواعده

الشرعية. والأدب هو تقدير الآخرين واحترامهم.

ب- وصف تابعي الصحابة رضي الله عنهم فقال: كان يضحك بعضهم لبعض، فإذا كان

الليل كانوا رهباناً.

أن الصحابة كانوا يمزحون ويضحك بعضهم مع الآخر، ولكنهم كانوا لا يكثرون

من المزاح، فإذا جاء الليل قاموا بين يدي الله يصلون ويتضرعون ويناجون ربهم.

والأجب هو الإقلال من المزاح.

ج- قال الشاعر:

وتصدر في مجلس الشاي وامزح فقليل المزاح أحلى سجية

ينبغي المزح في مجلس الشاي وما شبهه للتلطيف والترويح، لكن أفضل الناس في

صفاته من كان قليل المزاح، والأدب المشار هو الإقلال من المزاح.

د- قال الشاعر:

لي صاحب ليس يحلو لسانه من جراح

يجيد تمزيق عرضي على سبيل المزاح

بين الشاعر أن له صديقاً سيئاً إليه ويؤذيه على سبيل المزاح، والأدب المشار إليه هو تجنب إيذاء الآخرين والإضرار بهم.



✍ قال رسول الله ﷺ: "من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل ... أكمل الحديث.
✍ عن أبي هريرة ؓ أن رسول الله ﷺ قال: "من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً"

✍ اشرح ما يأتي:

أ- العمل لخير المجتمع جزء من رسالة المسلم في الحياة.

✍ المسلم مأمور بفعل الخير والدعوة إليه، كما هو مأمور بالصلاة والعبادة، ومن أهم وأفضل أبواب الخير، دعوة الناس وحثهم على فعل الخير، وإبعادهم عن فعل الشر.

ب- الناس بحاجة إلى من يشجعهم على فعل الخير.

✍ فُيذكروهم إذا غفلوا، ويُعلمهم إذا جهلوا بالنصيحة الخصة والكلمة الصادقة والقدرة الحسنة، فإذا قام طبيب بعلاج المحتاجين من الناس، وقام محسن ببناء مسجد، وقام شاب بجمع الصدقات وتوزيعها على المستحقين، وغير ذلك من الأعمال، فإن الناس يقتدون بهم ويتنافسون على فعل الخير بسببهم.

✍ قارن بين ثواب الداعي إلى الخير، وإثم الداعي إلى الشر؟

إثم الداعي إلى الشر	ثواب الداعي إلى الخير
يكون من الخاسرين في الدنيا والآخرة	يكون من المفلحين في الدنيا والآخرة
يضاعف له السيئات والآثام	يضاعف الله له الأجر والثواب
الداعي إلى الشر من أهل النار	يستغفر له أهل السماء والأرض

✍ بين آثار الدعوة إلى الخير في حياة المجتمع.

- ١- يصبح المجتمع كله ممارساً للخير في كل وقت.
- ٢- تنتشر الفضائل بين الناس، وتنحسر الرذائل.
- ٣- يعيش المجتمع حياة مليئة بالرحمة والعدل والحب والتعاون.

✍ اذكر صورا من أعمال الخير، غير ما ذكر في الدرس.

- ١- بناء المدارس والمستشفيات.
- ٢- حفر الآبار.
- ٣- قضاء حوائج المسلمين وتقريج كرباتهم.
- ٤- عيادة المريض واتباع الجنازة.

بين معاني المفردات الآتية:

(دعا إلى هدى - دعا إلى ضلالة).

معناها	الكلمة
رَغَّبَ في طاعة الله وحث عليها بقوله وفعله.	دعا إلى هدى
رَغَّبَ في معصية الله وحث عليها بقوله وفعله.	دعا إلى ضلالة